



## Zestaw 7

### KLASY PIERWSZE I DRUGIE

1. Oblicz  $100^2 - 99^2 + 98^2 - 97^2 + \dots + 2^2 - 1^2$

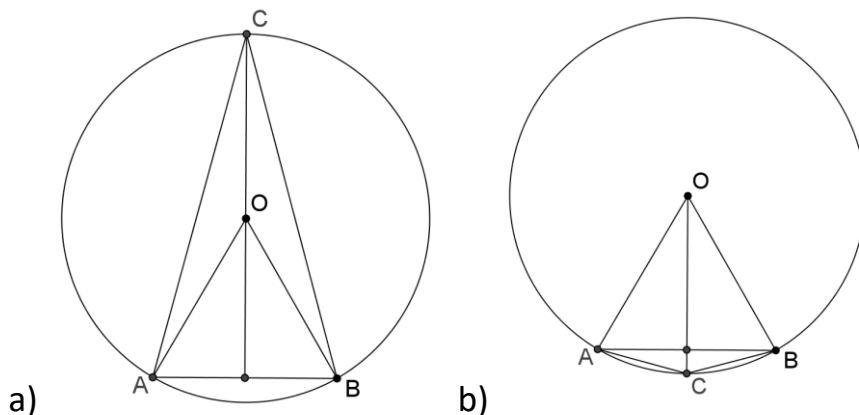
Pogrupujmy składniki po dwa i zastosujmy wzór na różnicę kwadratów:

$$\begin{aligned} & (100^2 - 99^2) + (98^2 - 97^2) + \dots + (2^2 - 1^2) \\ &= (100 - 99)(100 + 99) + (98 - 97)(98 + 97) + \dots + (2 - 1)(2 + 1) \\ &= 100 + 99 + 98 + \dots + 1 = 5050 \end{aligned}$$

2. Udowodnij, że jeżeli pewną liczbę można przedstawić jako różnicę kwadratów dwóch liczb naturalnych to również jej trzykrotność można przedstawić jako różnicę kwadratów dwóch liczb naturalnych.

$$\begin{aligned} x &= a^2 - b^2 \\ 3x &= 3a^2 - 3b^2 \\ 3x &= 4a^2 - a^2 - 4b^2 + b^2 + 4ab - 4ab = \\ &= (4a^2 + 4ab + b^2) - (4b^2 + 4ab + a^2) = (2a + b)^2 - (2b + a)^2 \end{aligned}$$

3. W okrąg o promieniu  $r$  wpisano trójkąt równoramienny, którego podstawa też ma długość  $r$ . Oblicz pole tego trójkąta.



Zadanie ma 2 rozwiązania:

a) wysokość trójkąta ABC jest sumą wysokości trójkąta równobocznego ABO i promienia OC i ma długość  $h = \frac{r\sqrt{3}}{2} + r$  oraz pole  $P = \frac{1}{2} \cdot r \cdot \left(\frac{r\sqrt{3}}{2} + r\right)$

a) wysokość trójkąta ABC jest różnicą promienia OC i wysokości trójkąta równobocznego ABO i ma długość  $h = r - \frac{r\sqrt{3}}{2}$  oraz pole  $P = \frac{1}{2} \cdot r \cdot \left(r - \frac{r\sqrt{3}}{2}\right)$

## KLASY TRZECIE I CZWARTE

1. Rozwiąż równanie:

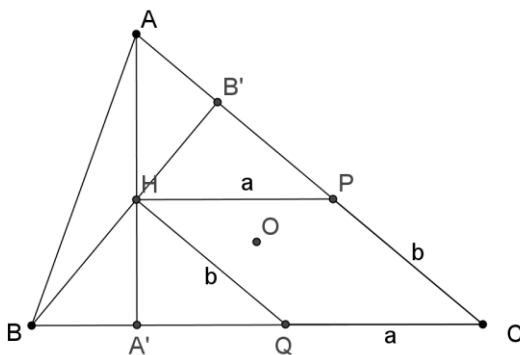
$$(5\sqrt{2} - 7)^{x-1} = (5\sqrt{2} + 7)^{3x}$$

Wykażemy najpierw, że liczby  $5\sqrt{2} - 7$  oraz  $5\sqrt{2} + 7$  są dla siebie nawzajem odwrotnościami. Jest tak, ponieważ ich iloczyn wynosi 1, co łatwo sprawdzić.

Robimy podstawienie  $5\sqrt{2} - 7 = t$  i nasze równanie przybiera postać:

$$\begin{aligned} t^{x-1} &= \frac{1}{t^{3x}} \\ t^{4x-1} &= 1 \\ 4x - 1 &= 0 \\ x &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

2. Punkt O jest środkiem okręgu opisanego, a punkt H ortocentrum trójkąta ostrokątnego i różnobocznego ABC. Punkty P i Q leżą odpowiednio na odcinkach CA i CB, przy czym czworokąt CPHQ jest równoległobokiem. Wykazać, że  $OP = OQ$ .



Zauważmy, że teza zadania będzie spełniona, jeżeli okaże się, że potęga punktu P względem okręgu opisanego na trójkącie ABC jest taka sama, jak potęga punktu Q.

Oznaczmy boki równoległoboku przez  $a$  i  $b$ , a spodki wysokości przez  $A'$  i  $B'$ , jak na rysunku.

Trójkąty  $A'CA$  i  $B'CB$  są podobne z cechy kk, więc również podobne są trójkąty  $AHP$  i  $BHQ$ .

Zachodzi proporcja  $\frac{AP}{a} = \frac{BQ}{b}$ , czyli  $AP \cdot b = BQ \cdot a$ , a o to nam chodziło.

3. Rzucamy monetą  $n$  razy ( $n \geq 2$ ). Oblicz prawdopodobieństwa zdarzeń:

A: reszka wypadła dokładnie  $k$  razy;

B: reszka wypadła więcej razy niż orzeł;

C: przynajmniej dwa razy pod rząd moneta upadła tą samą stroną

Moc przestrzeni  $\Omega$  wynosi  $2^n$ .

A: Aby policzyć moc zdarzenia A zauważmy, że rzecz sprowadza się do wyznaczenia  $k$  miejsc w ciągu  $n$ -wyrazowym. Można to zrobić na  $\binom{n}{k}$  sposobów. Tę część zadania można również rozwiązać wykorzystując schemat Bernoulliego – zainteresowanych zachęcam do poczytania na ten temat.

$$P(A) = \frac{\binom{n}{k}}{2^n}$$

B: Tu musimy rozważyć dwa przypadki:

-  $n$  jest liczbą nieparzystą. Wówczas przypadków, że reszek jest więcej niż orłów jest tyle samo, co przypadków, że orłów jest więcej niż reszek i

$$P(B) = \frac{1}{2}$$

-  $n$  jest liczbą parzystą. Wówczas musimy zapytać ile jest takich sytuacji, że reszek jest tyle samo, co orłów. Tu rzecz sprowadza się do wyznaczenia  $\frac{n}{2}$  miejsc w ciągu

$n$ -wyrazowym. Można to zrobić na  $\binom{n}{\frac{n}{2}}$  sposobów. Zdarzeniu B sprzyja połowa wyników różnych od tych, gdy reszek jest tyle samo, co orłów. Ostatecznie

$$P(B) = \frac{\frac{1}{2} \left[ 2^n - \binom{n}{\frac{n}{2}} \right]}{2^n}$$

C: Rozważmy zdarzenie przeciwne: wypadły zawsze na przemian orzeł i reszka. Tu mamy tylko dwa zdarzenia sprzyjające: oror... i roro...

$$P(C) = 1 - \frac{2}{2^n}$$