



Zestaw 19

KLASY PIERWSZE I DRUGIE

1. Przez $[x]$ oznaczamy największą liczbę całkowitą nie większą od x . Udowodnij, że dla każdej liczby naturalnej n liczba

$$\left[\frac{n+4}{2} \right] + 3n - 2 \cdot (-1)^n$$

jest podzielna przez 7.

Rozważymy dwa przypadki: n parzyste i n nieparzyste.

a) $n = 2k$

$$\left[\frac{2k+4}{2} \right] + 3 \cdot 2k - 2 \cdot 1 = k + 2 + 6k - 2 = 7k$$

b) $n = 2k + 1$

$$\left[\frac{2k+1+4}{2} \right] + 3 \cdot (2k+1) - 2 \cdot (-1) = k + 2 + 6k + 3 + 2 = 7k + 7 = 7(k+1)$$

2. Rozwiąż równanie

$$[x] = \frac{2x \cdot \{x\}}{x + \{x\}}$$

gdzie $[x]$ oznacza największą liczbę całkowitą nie większą od x , a $\{x\} = x - [x]$.

Ponieważ $x = [x] + \{x\}$ nasze równanie możemy zapisać tak:

$$\begin{aligned} [x] &= \frac{2([x] + \{x\}) \cdot \{x\}}{[x] + \{x\} + \{x\}} \\ [x]^2 + 2[x]\{x\} &= 2[x]\{x\} + 2\{x\}^2 \\ [x]^2 &= 2\{x\}^2 \end{aligned}$$

Z powyższego wynika, że liczba $2\{x\}^2$ jest całkowita. Ponieważ mantysa z liczby należy do przedziału $[0, 1)$, $2\{x\}^2$ może się równać 0 lub 1. Rozważmy dwa przypadki:

1) $\{x\} = 0$, wówczas z równania $[x]^2 = 2\{x\}^2$ dostajemy $[x] = 0$ i ostatecznie $x = 0$. To rozwiązanie musimy odrzucić, bo wówczas w wyjściowym równaniu dostalibyśmy dzielenie przez 0.

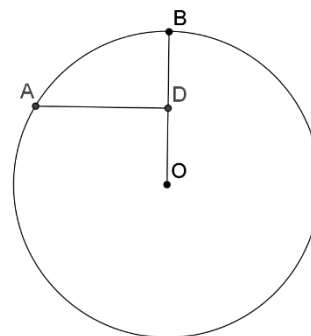
2) $2\{x\}^2 = 1$, wówczas $\{x\} = \frac{\sqrt{2}}{2}$, a $[x] = 1$ lub $[x] = -1$.

Ostatecznie dostajemy dwa rozwiązania $x_1 = -1 + \frac{\sqrt{2}}{2}$, $x_2 = 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}$

3. Na globusie w kształcie kuli o promieniu R zakreślono cyrklem o rozwartości R okrąg (nożkę cyrkla umieszczono na biegunie). Jaka jest długość narysowanego równoleżnika?

Wbijamy cyrkiel w punkt B, wówczas punkt A leży na interesującym nas równoleżniku. Promień równoleżnika jest równy wysokości trójkąta równobocznego OBA (odcinek AD) czyli ma długość $\frac{R\sqrt{3}}{2}$.

Równoleżnik ma więc długość $\sqrt{3}\pi R$.



KLASY TRZECIE I CZWARTE

1. Udowodnij, że dla każdej liczby całkowitej dodatniej n liczba $4^n + 15n - 1$ jest podzielna przez 9.

Przeprowadzimy dowód indukcyjny.

Dla $n = 1$ mamy $4 + 15 - 1 = 18$, jest podzielne przez 9

Zakładamy, że $4^n + 15n - 1$ jest podzielne przez 9 i badamy liczbę $4^{n+1} + 15(n+1) - 1$

$$4^{n+1} + 15(n+1) - 1 = 4 \cdot 4^n + 15n + 15 - 1 = 4(4^n + 15n - 1) - 45n + 18$$

co jest podzielne przez 9, bo $4^n + 15n - 1$ jest podzielne przez 9 z założenia indukcyjnego, a $45n$ i 18 w oczywisty sposób również są podzielne przez 9.

2. Wykaż, że $n > 1$ różnych okręgów dzieli płaszczyznę na co najwyżej $n^2 - n + 2$ obszarów

Przeprowadzimy dowód indukcyjny.

Dla $n = 1$ mamy dwa obszary i $1^2 - 1 + 2 = 2$

Założmy, że twierdzenie jest prawdziwe dla n okręgów. Dorysowujemy kolejny okrąg.

Przecina on każdy z istniejących okręgów w co najwyżej dwóch punktach. Oznacza to, że powstaje co najwyżej $2n$ nowych obszarów. Mamy więc teraz nie więcej niż

$n^2 - n + 2 + 2n$ obszarów.

$$n^2 - n + 2 + 2n = n^2 + 2n + 1 - n - 1 + 2 = (n+1)^2 - (n+1) + 2$$

Czyli działa.

3. Udowodnij, że dla $n \geq 7$ możemy tak umieścić w wierzchołkach n -kąta foremnego różne liczby od 1 do n , by wartość bezwzględna różnicy liczb z każdych dwóch sąsiednich wierzchołków była kwadratem liczby naturalnej.

Przeprowadzimy indukcję o głębokości 3.

Rozkładajmy nasze liczby tak, żeby obok siebie stały liczby największa i druga co do wielkości. Dla $n = 7$ umieszczamy w wierzchołkach siedmiokąta kolejno liczby 1, 2, 6, 7, 3, 4, 5. W wierzchołkach ośmiokąta 1, 2, 3, 4, 8, 7, 6, 5, a w wierzchołkach dziewięciokąta 1, 2, 6, 7, 3, 4, 8, 9, 5. W każdym przypadku wartość bezwzględna różnicy dwóch kolejnych liczb wynosi 1 lub 4.

Założmy, że twierdzenie jest prawdziwe dla liczb: $n - 2, n - 1, n$ i spełnione jest dodatkowe założenie, że liczba największa i druga co do wielkości stoją obok siebie. W $(n - 2)$ - kącie wstawmy między liczby $n - 3$ i $n - 2$ kolejno liczby $n + 1, n, n - 1$. W ten sposób otrzymamy żądany rozkład dla $(n + 1)$ - kąta.